

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.06 Агроинженерия

Направленность Технические и технологические системы в агробизнесе

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	5	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	4	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	4	5
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации	5	5	4
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	4	5	5
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	4	4	5
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	4	5	4
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	4	4	5
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	5	5	5
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ДПК-1 Способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	5	5	5
ДПК-2 Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	5	5	5
ДПК-3 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделений	5	4	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. Замечаний нет

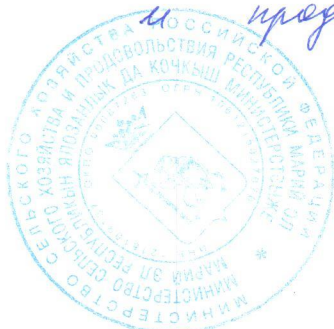
2.

3.

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	<u>да</u>
2.	анализ рабочих программ дисциплин	<u>да</u>
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	<u>да</u>
4.	организация производственных и иных видов практик	<u>да</u>
5.	формирование содержания учебных дисциплин	<u>да</u>
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	<u>да</u>

Заместитель министра сельского хозяйства
и председатель Республиканского совета
Серега Смирнова Л.С.



ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.06 Агроинженерия

Направленность Технические и технологические системы в агробизнесе

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	5	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	5	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	4	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4	5	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	5	5
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации	5	5	5
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	4	4	4
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	4	4	4
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	4	5	4
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	5	4	5
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	5	5	4
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ДПК-1 Способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	5	5	5
ДПК-2 Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	5	4	4
ДПК-3 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделений	4	4	4

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. Замечаний нет

2. _____

3. _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	да
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	да
4.	организация производственных и иных видов практик	да
5.	формирование содержания учебных дисциплин	да
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	да

Главный инженер ЗАО «Амурсавтор „Синтезский“

Трун

Трунников Н.С.